



لجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

التربية والتعليم في العصر الامبراطوري الروماني

(27 ق.م - 330 م.)

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تاريخ الشرق القديم

تقديم
نداء وليد سياف

إشراف
د. تغريد شعبان

2023

ملخص البحث باللغة العربية:

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على تربية الأطفال وتعليمهم منذ العصر الملكي وحتى العصر الامبراطوري، وذلك بناء على مراجعة النصوص الأدبية اللاتينية المتاحة واستقراء المصادر، وهذا ما جعلنا نستنتج أن للتربية والتعليم مكانة مهمة في روما مع أنها كانت مهتمة بالشؤون العسكرية والسياسية لكنها بالوقت نفسه أعطت عالم الطفل والطفولة أهمية كبيرة، لأن مرحلة الطفولة تشكل الأمل الكبير الذي تبنى عليه المجتمعات وعملية التربية تشمل كل العمليات التي ترمي إلى تكامل الفرد جسمياً وعقلياً وخلقياً ووجدانياً، وتهدف إلى إدماج إلى إدماج الطفل في صلب المجموعة وتأهيله لتحمل مسؤوليات اجتماعية واقتصادية وأخلاقية، وهذا ما يتضح في كتابات المهتمين بالتربية أمثال كونتيليان وشيشرون وغيرهما، فقد كانت نصائحهم عملية تهدف إلى العناية بتكوين الفضائل وتقويم الخلق، ولم يبن أحد من فلاسفة الرومان في التربية على أنها نظرية خيالية أو فلسفة تأملية كما فعل كتاب الرومان، بل نظر الرومان عمومًا إلى التربية أنها عملية وواقعية.

الكلمات المفتاحية:

التربية، التعليم، المدارس الفلسفية.



Syrian Arab Republic
Damascus University
Faculty of Arts and Human Sciences
Department of History

Education in the Roman Imperial Era

(27 B.C – 330 A.D)

**A dissertation submitted in partial fulfillment
of the requirements for the degree of Master
in The Ancient History**

**By
Nedaa Walid Sayaf**

**Supervisor
Dr. Taghreed Shaban**

2023.

Abstract

This research aims to shed light on the upbringing and education of children from the royal era, based on the review, of the available Latin literary texts and the extrapolation of sources, and this is what made us conclude that education and education had an important place in Rome, although it was interested in military and political affairs. But at the same time it gave the child and childhood are of great importance, since the childhood stage constitutes the great hope on which societies are built, and the process of education includes all processes that aim at the integrating the child into the heart of the group and qualifying him to assume social, economic and moral responsibilities, And this is evident in the writings those interested in education, such as Contilian, Cicero, and others, their advice was practical aimed at caring for the formation of virtues and the correction of morals, and none of the Roman philosophy as did the Greek Writers, but rather the Romans in general viewed education as being practical and realistic.

Keywords:

education, Tea ching, Philosophical schools.